



ถึง อำเภอมะเข่เรียง และอำเภอยุ่ยม

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมาย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะ ที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อม และมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ใน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลตำบลยุ่ม และโรงเรียนอนุบาลตำบลแม่ยม ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้ หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๕๓๖๑ - ๒๘๔๑ ต่อ ๓๓

7. net
นส.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๓๗



เว็บไซต์กรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
เลขที่รับ 1435
วัน/เดือน/ปี ๑ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา 13-42

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ๑ ๑ มี.ค. ๒๕๖๘

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๗๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๑ ชุด

๓. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่อง

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบรับรองการสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

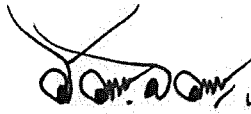
/๑. กรอกข้อมูล ...

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๑ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3Dj35rG>

ช่องทางการสมัครฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

nov

๑.๑๑.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ.....
วันที่ - 5 มี.ค. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖๕๗๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คู่มือการรับสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อม และสมัครใจ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ จึงเห็นควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังโรงเรียนในสังกัดของท่านทราบ และร่วมสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องตามความพร้อมและสมัครใจ ทั้งนี้ขอให้รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bf.curri@gmail.com ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ.....
วันที่ - 6 มี.ค. 2568
เวลา.....

ขอแสดงความนับถือ
(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕



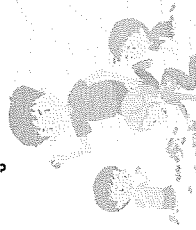
“เรียนดี มีความสุข”

แบบฟอร์ม
รับสมัคร

1. ปรัชญาการศึกษา

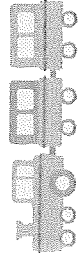
พัฒนาเด็กอายุ 3 - 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการลงมือปฏิบัติที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้อารมณ์รัก ความเอื้ออาทร วัฒนธรรมที่ดีอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต
ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



2. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้มีพัฒนาการและความสามารถ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมกับวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน



3. หลักการ

- 1. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา**
เป็นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 2. พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้**
เน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมวัยทุกด้าน ผ่านการเล่น สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อน ที่เพียงพอ
- 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก**
ให้เด็กมีทักษะชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4. การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม**
เรียนรู้จาก วิถีชีวิต บริบทสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง
- 5. การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน**
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5. ความสามารถผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

6. สารการเรียนรู้

- 1. ประสบการณ์สำคัญ
 - 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย
 - 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
 - 1.3 ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
 - 1.4 ด้านสติปัญญา
- 2. สารที่ควรเรียนรู้
 - 2.1 ตัวเด็ก
 - 2.2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 - 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
 - 2.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก



4. จุดมุ่งหมาย

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาวะทางกายที่ดี
2. สุขภาพจิตดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย



7. การจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
4. กิจกรรมการเล่นตามมุม
5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

8. การประเมิน ความสามารถของผู้เรียน

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2568

สำหรับเด็กราย 3 - 6 ปี



QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กราย 3 - 6 ปี



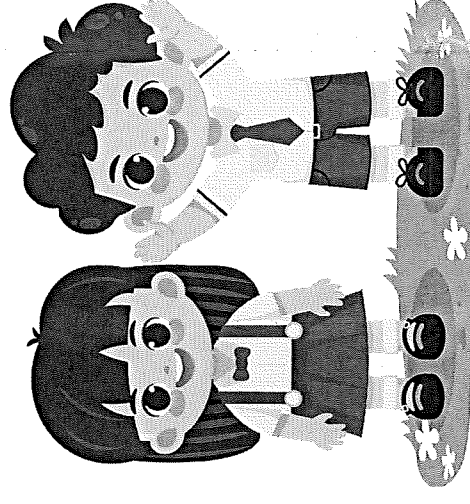
QR code (ร่าง) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กราย 3 - 6 ปี

More Information

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website

www.academic.obec.go.th



www.academic.obec.go.th



0 2288 5774

1

วิสัยทัศน์

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจินตนาการ ที่สร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

2

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) และการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการเรียนรู้ผ่านการความรู้และสร้างรับการเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ของพฤติกรรมความรู้ให้มีความหมาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
4. เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมสร้างยึดหยุ่น ทั้งด้านความรู้ ะบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ให้สถานศึกษา บริหารจัดการได้ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการหลักสูตรได้ตามบริบทโดยคำนึงถึงถึงคุณภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3

จุดหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความ เป็นพลเมือง สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึ กในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4

กรอบความสามารถของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาตอนต้น



ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

1. ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)
2. ความสามารถด้านการเขียน (Writing Literacy)
3. ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)



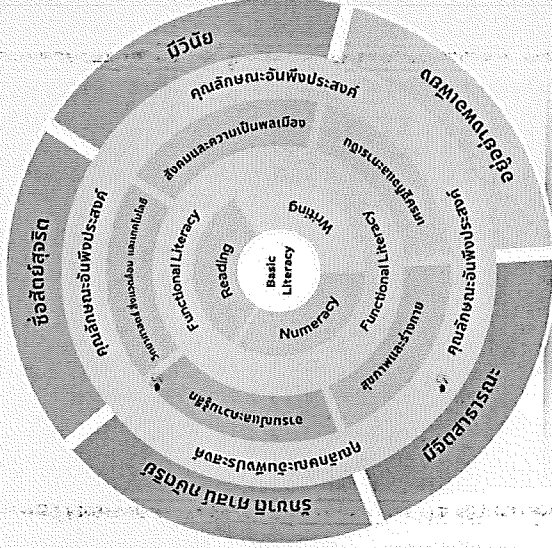
ความสามารถพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy)

1. ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
2. ด้านสังคมและความ เป็นพลเมือง
3. ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
4. ด้านสุขภาพและร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และความรู้สึก



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยุ่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



5

ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนภาพ และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน สามารถสรุปสาระสำคัญ และสื่อสารให้ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ
2. ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยความเชื่อมั่น รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างสมเหตุผล
3. รับรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เทคโนโลยี และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการค้าเป็นชีวิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของตนเอง
4. รับรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง ควบคุมอารมณ์ จัดการกับความเครียดและความท้าทาย รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้ผิดชอบชั่วดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. รับรู้และเข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เข้าใจ ถึงกระบวนการทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต
6. รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และนำพาตัวเองออกจากภาวะเสี่ยงหรืออันตรายรอบด้าน
7. รับรู้และเห็นคุณค่าทางสุนทรียภาพของศิลปะและวัฒนธรรม จากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และสื่อสาร ด้วยความภาคภูมิใจ

6 ความรู้พื้นฐาน

เป็นชุดของเนื้อหา ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่บุคคลจำเป็นต้องมี เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถพื้นฐาน เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจ และการเงิน สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึก

สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานในแต่ละด้านได้ตามบริบทของสถานศึกษา

7 โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี “เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน” ดังนี้

การพัฒนา	ร้อยละของเวลาเรียนต่อปี		
	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถพื้นฐาน	70	60	50
ความสามารถเฉพาะบุคคล ที่มีความถนัดเป็นพิเศษ	25	35	45
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	5	5
เวลาเรียนรวม	100	100	100

8 การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

- ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบการเรียนรู้
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ผ่านบริบทโลกจริง
- นำบริบทโลกจริงของผู้เรียนมาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- บูรณาการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระดับความสามารถ

9 ความแตกต่างกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. เป็นพัฒนาความสามารถพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง เช่น อ่านป้ายบอกทาง ฉลากยา และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้
4. มีความยืดหยุ่น ปรับแผนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์
5. ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหา
6. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง เช่น วิดีโอ การทดลอง และเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับผู้สอนและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
8. รายงานผลเป็นระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิชาเรียน หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ ตามลักษณะเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้
10. สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา

QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website
www.academic.obec.go.th

Phone
0 2288 5764

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรฯ

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนเด็ก อนุบาล	จำนวนนักเรียน ป.๑ - ๓
๖๐๖	มหาสารคาม	ทต.บรปือ	รร.เทศบาลตำบลบรปือ	๑๑๔	๙๓
๖๐๗	มหาสารคาม	ทต.พยัคฆภูมิพิสัย	รร.เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย	๑๑๘	๑๔๐
๖๐๘	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.เทศบาลบ้านค้อ	๔๗	๔๒
๖๐๙	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.เทศบาลบ้านแมด	๗	๑๓
๖๑๐	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.เทศบาลบ้านสองนางโย	๑๗๕	๒๐๘
๖๑๑	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.เทศบาลบุรพาพิทยาคาร	๑๒๙	๒๑๐
๖๑๒	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.เทศบาลสามัคคีวิทยา	๙๒	๖๖
๖๑๓	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.สาธิตเทศบาลโพธิ์ศรี	๖๖	๓๑
๖๑๔	มหาสารคาม	ทต.มหาสารคาม	รร.สาธิตเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	๑๑๑	๑๑๙
๖๑๕	มหาสารคาม	อบต.หนองแสง	รร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง	๕๙	๑๑๘
๖๑๖	มุกดาหาร	ทต.คำชะอี	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลคำชะอี	๔๖	๗๗
๖๑๗	มุกดาหาร	ทต.มุกดาหาร	รร.ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)	๑๕๕	๒๓๗
๖๑๘	มุกดาหาร	ทต.มุกดาหาร	รร.เทศบาล ๒ (วัดนิรมิต)	๕๕	๗๕
๖๑๙	มุกดาหาร	ทต.ดงเย็น	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลดงเย็น	๔๙	๗๔
๖๒๐	แม่ฮ่องสอน	ทต.ขุนยวม	รร.เทศบาลตำบลขุนยวม	๑๑๑	๗๐
๖๒๑	แม่ฮ่องสอน	ทต.แม่ยวม	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม	๓๖	๒๔
๖๒๒	ยโสธร	ทต.กุดชุมพภินา	รร.เทศบาล ๑ กุดชุมพภินา	๗๖	๕๘
๖๒๓	ยโสธร	ทต.ทรายมูล	รร.เทศบาลตำบลทรายมูล	๑๕๔	๑๓๐
๖๒๔	ยโสธร	อบจ.ยโสธร	รร.ชุมชนบ้านนาออกหนองบก	๓๑	๓๖
๖๒๕	ยโสธร	ทต.เลิงนกทา	รร.เทศบาลเลิงนกทา	๙๗	๑๘๙
๖๒๖	ยโสธร	อบต.สร้างมิ่ง	รร.บ้านกุดเสียด	๒๓	๑๙
๖๒๗	ยะลา	ทต.เบตง	รร.เทศบาล ๑ บ้านกาแป๊ะ	๓๑	๒๘
๖๒๘	ยะลา	ทต.เบตง	รร.เทศบาล ๒ บ้านกาแป๊ะกอต	๔๕	๕๑
๖๒๙	ยะลา	ทต.เบตง	รร.เทศบาล ๓ บ้านกุนจง	๖๔	๗๓
๖๓๐	ยะลา	ทต.เบตง	รร.เทศบาล ๔ บ้านกาแป๊ะฮูลู	๓๙	๔๘
๖๓๑	ยะลา	ทต.เบตง	รร.เทศบาล ๖ ประชาสันต์	๓๘	๔๔
๖๓๒	ยะลา	ทต.ยะลา	รร.เทศบาล ๑ บ้านสะเตง	๖๖	๖๖
๖๓๓	ยะลา	ทต.ยะลา	รร.เทศบาล ๒ บ้านมลายูบางกอก	๖๔	๗๓
๖๓๔	ยะลา	ทต.ยะลา	รร.เทศบาล ๓ วัดพุทธภูมิ	๑๓๘	๑๘๓
๖๓๕	ยะลา	ทต.ยะลา	รร.เทศบาล ๔ ธนวิทย์	๒๙๒	๓๔๗
๖๓๖	ยะลา	ทต.ยะลา	รร.เทศบาล ๕ บ้านตลาดเก่า	๑๗๗	๒๑๙
๖๓๗	ยะลา	ทต.ยะลา	รร.เทศบาล ๖ วัดเมืองยะลา	๗๗	๖๙
๖๓๘	ยะลา	ทต.บาลอ	รร.อนุบาลตำบลบาลอ	๘๗	๕๘
๖๓๙	ร้อยเอ็ด	ทต.อุ้มเม้า	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลอุ้มเม้า	๕๒	๔๓
๖๔๐	ร้อยเอ็ด	ทต.เชียงใหม่	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลเชียงใหม่	๑๔๑	๑๔๒
๖๔๑	ร้อยเอ็ด	ทต.โพนทอง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลโพนทอง	๖๐	๔๗
๖๔๒	ร้อยเอ็ด	ทต.ร้อยเอ็ด	รร.เทศบาลวัดป่าไร่	๙๔	๑๓๙
๖๔๓	ร้อยเอ็ด	ทต.ร้อยเอ็ด	รร.เทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ	๙๑	๙๕

ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

หมายเหตุ: สามารถสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่อง ได้ถึงวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนง
เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่

หมายเหตุ: ให้จัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla081.3@gmail.com

ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘