



ที่ มท ๐๘๐๒.๔/ว ๒๓๕๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อนุญาตให้นายสุรสิทธิ์ ยันตะบุษย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สังกัดกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ปฏิบัติหน้าที่กองการเจ้าหน้าที่ ลาไปศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตร Master of Public Administration (MPA) สาขาวิชา Innovation, Public Policy and Public Value ณ University College London สหราชอาณาจักร ด้วยทุนรัฐบาล (ก.พ.) ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และมีกำหนดระยะเวลาศึกษา ๑ ปี โดยประมาณ

ในการนี้ นายสุรสิทธิ์ ยันตะบุษย์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ได้เสร็จสิ้น การศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาดังกล่าว และได้จัดทำรายงานผลการเดินทางไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง การปรับปรุงมติ คณะรัฐมนตรีเรื่อง หลักเกณฑ์การรายงานการไปราชการ การไปร่วมประชุม ศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ณ ต่างประเทศ และการไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ ข้อ ๔ การเดินทางไปราชการ ประชุม สัมมนา ศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ณ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรและ/หรือการพัฒนางานขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ให้เสนอ รายงานต่อหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ เดือน หลังจาก การเดินทางกลับ และหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๐๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เรื่อง ขอปรับปรุงมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง หลักเกณฑ์ การรายงานการไปราชการ ประชุม สัมมนา ศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย ดูงาน ณ ต่างประเทศ และการไป ปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ ข้อ ๕ ให้หน่วยงานที่ส่งบุคลากรไปราชการ ประชุม สัมมนา ศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย ดูงาน ณ ต่างประเทศ และการไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ จัดทำข้อมูล และเก็บรวบรวมรายงานการไปราชการฯ ไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงานนั้น ๆ (เว้นแต่กรณีที่เป็นเอกสาร หรือรายงาน ที่ระบุชั้นความลับไว้) ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ เดือน หลังจากการเดินทางกลับ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ให้แก่บุคลากรในสังกัด อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เห็นชอบให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดประชาสัมพันธ์รายงานผลการเดินทางไปศึกษา ณ ต่างประเทศของข้าราชการดังกล่าวข้างต้นให้บุคลากร ในสังกัดทราบ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมที่เว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th หัวข้อ “หน่วยงานภายใน” หน่วยงาน “กองการเจ้าหน้าที่” เมนู “การเดินทางไปราชการต่างประเทศ”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๐ กันยายน ๒๕๖๓



กองการเจ้าหน้าที่

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและพัฒนาสมรรถนะ

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๖๖๓๗

ผู้ประสานงาน นางวณิชชา จิตธรรมมา โทร. ๐๘๙ ๑๕๑ ๙๓๑๕

แบบรายงานผลการไปราชการ ประชุม สัมมนา ศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย ดูงาน ณ ต่างประเทศ

๑. ชื่อ – สกุล นายสุรสิทธิ์ ยันตะบุษย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สังกัด กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ปฏิบัติหน้าที่ กองการเจ้าหน้าที่

๒. ประเทศที่เดินทางไป

ประเทศสหราชอาณาจักร

๓. ระยะเวลาในการเดินทาง

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. สถานที่สำคัญที่เดินทางไปศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา อบรม

University College London กรุงลอนดอน

๕. วัตถุประสงค์ในการเดินทาง

๕.๑ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา การบริหารรัฐกิจ ด้านนวัตกรรม นโยบายสาธารณะและคุณค่า
สาธารณะ (Master of Public administration in innovation, public policy, and public value)
โดยมีรายวิชาที่ศึกษาดังนี้

- ๑) Public Value and Public Purpose
- ๒) Grand Challenges and Systems Change
- ๓) Creative Bureaucracies
- ๔) Transformation by Design
- ๕) Public management: theories and innovation
- ๖) Rethinking Capitalism
- ๗) Policy Analysis Thesis

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการในการเรียนรู้จากแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารจัดการภาครัฐจากต่างประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐของไทย

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน องค์ความรู้ ระหว่างผู้เรียนและ
ผู้สอนในสาขาฯ ที่เข้าศึกษา

๖. งบประมาณในการเดินทาง

ทุนรัฐบาล (ก.พ.) ประเภท ทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถสูงที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา
ในประเทศ (Undergraduate Intelligence Scholarship Program: UIS)

๗. ประโยชน์ที่ทางราชการ/ประชาชน ได้รับจากการไปราชการต่างประเทศในครั้งนี้

๗.๑ สามารถนำองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีในด้านการบริหารงานภาครัฐ ที่ได้จากการศึกษาในสาขาฯ
มาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการในภารกิจที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น

๗.๒ สามารถเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มาปรับใช้กับ
การปฏิบัติราชการในภารกิจที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗.๓ สามารถสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เรียนและผู้สอนในหลักสูตร ซึ่งมีความหลากหลาย
ในการทำงานทั้งในองค์กรระหว่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในต่างประเทศ
มาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการในภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น

๘. ปัญหา/อุปสรรค/สภาพปัญหาโดยสรุปที่พบเห็นจากการเดินทางไปราชการในครั้งนี้

๘.๑ การนำเอากรอบแนวคิด ทฤษฎี บทเรียนที่ประสบความสำเร็จในต่างประเทศมาปรับใช้ เปรียบเทียบ ในการพัฒนาการบริหารงานและการดำเนินการนั้น ต้องคำนึงสภาพแวดล้อม บริบท ข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ของแต่ละลักษณะภารกิจ และสภาพแวดล้อมของแต่ละประเทศ

๘.๒ ข้อมูล เอกสารวิชาการ เอกสารเผยแพร่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน รายงานผลการดำเนินการและ นโยบายของหน่วยงานภาครัฐไทยมีข้อจำกัดในรูปแบบและประเภทของไฟล์ ทำให้นำข้อมูลไปวิเคราะห์และ ประมวลผลในรูปแบบอื่นได้ลำบากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ/แนวคิดที่จะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

จากการศึกษาทำให้เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการของภาครัฐ ในการเป็นหลักในการพัฒนาและ แก้ปัญหา ความท้าทายทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในปัจจุบันโดยอาศัยการมีส่วนร่วมและการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบมีความชัดเจนของภารกิจ และการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ โดยมีข้อเสนอดังต่อไปนี้

๑) ให้ความสำคัญต่อบทบาทของระบบเศรษฐกิจและตัวแบบเศรษฐกิจศาสตร์ ในการใช้และสร้างให้เป็น เครื่องมือหนึ่งในการแก้ปัญหา การจัดบริการและพัฒนางานของภาครัฐ กล่าวคือภาครัฐต้องปรับการทำงาน โดยอาศัยนำในการสร้างคุณค่าสาธารณะ (Public value) และการจัดการกับโครงสร้างทางการตลาด (Market shaping) ขึ้นในสังคม การดำเนินงานภาครัฐควรเป็นไปในลักษณะให้ภารกิจนำ (Mission-oriented policy) ไม่จำกัดหน้าที่อยู่เฉพาะองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ให้ความสำคัญและคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ทั้งในและต่างประเทศในการร่วมกันแก้ปัญหา รับผิดชอบต่อความเสี่ยง และผลประโยชน์ (Sharing risk and reward) ในส่วนของการจัดการองค์กรภาครัฐควรจัดการโดยมีการจัด องค์กรให้ทุกหน่วยย่อยภายใต้จุดมุ่งหมายหลัก (Purpose-lead organization)

๒) ให้ความสำคัญต่อการเข้าใจปัญหาและความท้าทายที่ภาครัฐกำลังเผชิญอย่างเป็นระบบเนื่องจาก ปัญหาในปัจจุบันมีความซับซ้อนและเกี่ยวโยงกัน (Wicked problems) ดังนั้นการระบุประเด็นปัญหาให้ชัดเจน จึงมีความสำคัญ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ (System change) โดยอาศัยองค์ความรู้ที่หลากหลาย (Multidisciplinary or team-of-teams approach) และการดำเนินโครงการที่มีการกระจายตัวอย่างเหมาะสม (Portfolio policy)

๓) ให้ความสำคัญต่อการพัฒนารูปแบบการจัดการภาครัฐ (Governance frameworks) ที่ต้องสร้าง ศักยภาพและตอบโจทยการดำเนินการให้มีพลวัต ปรับและเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมการเรียนรู้และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ นำนวัตกรรมมาช่วยในการสร้างภาครัฐที่เปิดกว้างและโปร่งใส (Open government) การใช้ประโยชน์จากแนวคิดรัฐในฐานะแพลตฟอร์มดิจิทัล (Government as a Platform) ประชาชนมีส่วนร่วมตัดสินใจการใช้งบประมาณ (Participatory-functional budgeting) และการใช้ประโยชน์ จากข้อมูลภาครัฐ (Open government data) การมีตัวชี้วัดเพื่อประเมินและเป็นทิศทางการเติบโต (Rate and direction of growth) เป็นต้น

๔) ให้ความสำคัญกับการนำเครื่องมือทางนโยบายใหม่ ๆ มาใช้ในการออกแบบ และการแก้ปัญหา รวมถึง การสร้างการมีส่วนร่วม และการประเมินผลนโยบายและการบริการ เช่น Strategic design, Mission-oriented innovation, Design Thinking, Open-ended digital and service design process, User research and citizen participation, Ethnographic mapping, Sandbox policy เป็นต้น

๕) ให้ความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการทำหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลงร่วมกับราชการส่วนภูมิภาคในพื้นที่ โดยการส่งเสริมการสร้างร่วมมือระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเองและกับองค์กรอื่นและการร่วมกันจัดบริการสาธารณะ (Shared-service) ใช้เครื่องมือทางนโยบายต่าง ๆ ช่างต้น เพื่อให้บริหารงานและจัดการบริการมีประสิทธิภาพและตรงกับ ความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบการรายงานผลการไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท ณ Institute for Innovation and Public Purpose (IIPP), University College London กรุงลอนดอน ประเทศสหราชอาณาจักร

