



ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๐๔

ถึง อำเภอมะเริ่ง อำเภอลำน้อย และอำเภอยะนวม

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูลได้ดำเนินการวิจัยในโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ใน ๑๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยที่ผ่านมา และใช้ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันต่อไป โดยจะดำเนินการสำรวจ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๕ ในการนี้ ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บข้อมูล โดยกรมสุขภาพจิตจะทำการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนถึงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล ของกรมสุขภาพจิต โดยมีรายชื่อโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑. โรงเรียนร่มฉัตร (เทศบาล ๒) | สังกัด เทศบาลตำบลแม่ลาน้อย |
| ๒. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม | สังกัด เทศบาลตำบลแม่ยวม |
| ๓. โรงเรียนเทศบาลตำบลขุนยวม | สังกัด เทศบาลตำบลขุนยวม |

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ส่งมาพร้อมนี้





ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๖๔

ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูลได้ดำเนินการวิจัยในโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ใน ๑๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ที่ผ่านมา และใช้ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันต่อไป โดยจะดำเนินการสำรวจ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๕ ในการนี้ ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บข้อมูล โดยกรมสุขภาพจิตจะทำการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนถึงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงขอความร่วมมือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ที่มีสถานศึกษาในสังกัดแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูล ของกรมสุขภาพจิต โดยมีรายชื่อโรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ
สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ แผนกประถมศึกษา)
สังกัด เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ - ๕๓๖๑ - ๒๘๔๑ ต่อ ๓๓

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๐๗๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
เลขที่รับ ๙๓ ๘๔
วันเดือนปี ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๐๑ น. พ.ศ.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การจัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมสุขภาพจิต ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๘๒๒.๔๐๑/ว ๔๔๑๔

ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเลือกให้เป็นตัวอย่าง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูลว่า ได้ดำเนินการวิจัยในโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ใน ๑๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ที่ผ่านมา และใช้ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันต่อไป โดยจะดำเนินการสำรวจ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๙ ในการนี้ ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บข้อมูล โดยกรมสุขภาพจิตจะทำการส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนถึงรายละเอียดการจัดเก็บข้อมูลต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการของโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการสุ่มเลือกทราบถึงการปฏิบัติดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริพันธ์ ศรีกงพลี)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นายณัฏฐชัย คงงาม โทร. ๐๖๓ ๓๔๓ ๒๙๒๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย
ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ด่วนที่สุด มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๐๗๔ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘



<https://shorturl.at/TWRbY>

๘.๐๘.

ด่วนที่สุด

ที่ สธ ๐๘๒๒.๔๐๑/ว ๕๔๑๙



กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 64039
วันที่ 24 ธ.ค. 2568
เวลา

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การจัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการสำรวจ
๒. รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่าง

จำนวน ๑ ฉบับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูล ดำเนินการวิจัยในโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ใน ๑๓ เขตสุขภาพครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามการดำเนินงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยที่ผ่านมา และใช้ในกรวางแผน กำหนดเป้าหมาย และผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัดอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันต่อไป และเพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยจะดำเนินการสำรวจ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๙ รายละเอียดที่ส่งมาด้วย ๑

กรมสุขภาพจิต ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดของท่านจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนจากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างในทุกโรงเรียนในสังกัดของท่าน เพื่อทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียน รายละเอียดที่ส่งมาด้วย ๒

๒. บุคลากรในโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จ กรุณาส่งแบบตอบรับยินยอมให้ดำเนินการเก็บข้อมูลฯ ผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ ทั้งนี้ มอบหมายให้นางสาวปัทมาศ ขวัญมัน ดำเนินงานพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๓๒๓๑ ๒๐๐๓ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางณิชาภา สวัสดิทานนท์)

รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 1140
วันที่ 24 ธ.ค. 2568
เวลา 15.14

สถาบันราชานุกูล

โทร. ๐ ๒๒๔๘ ๘๘๐๐ ต่อ ๗๐๓๗๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dexrajanukut@gmail.com



โครงการสำรวจ รายชื่อโรงเรียน แบบตอบรับ

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2569

เรื่อง สํารวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2569

1. ชื่อโครงการวิจัย

(ภาษาไทย) : สํารวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2569

(ภาษาอังกฤษ) : Intellectual Quotient (IQ) and Emotional Quotient (EQ) of Thai students
in first year primary schools and factors related to Intellectual Quotient
(IQ), national survey 2026.

2. เจ้าของโครงการ กรมสุขภาพจิต สถาบันราชานุกูล

3. ผู้รับผิดชอบ

ที่ปรึกษาโครงการวิจัย

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. นายแพทย์ทวีศักดิ์ สิริรัตนเรขา | ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล | สถาบันราชานุกูล |
| 2. นางวนิดา ชนินทุทวงศ์ | ข้าราชการบำนาญ | |
| 3. นายประเสริฐ จุฑา | ข้าราชการบำนาญ | |

หัวหน้าโครงการวิจัย

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|
| - แพทย์หญิงจันทร์อาภา สุขทัพป์ | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|

ผู้ร่วมวิจัย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวรัชดาวรรณ แดงสุข | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 2. นางสาวอัจจิมา ศิริพิบูลย์ผล | นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 3. นางสาวกรทิพย์ วิทยาภาณุจน์ | นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 4. แพทย์หญิงปรารถนา ชีวีวัฒน์ | นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |
| 5. นางสาวปรารถนา พรหมวัง | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ | สถาบันราชานุกูล |

4. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2564 กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต ได้ดำเนินการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น โดยใช้เครื่องมือ Standard Progressive Matrices (SPM) ในการวัดระดับสติปัญญา และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ 6-12 ปี (ฉบับย่อ) สำหรับผู้ปกครอง ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยกรมสุขภาพจิต เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สามารถเก็บข้อมูลได้ 69 จังหวัดจากเป้าหมาย 77 จังหวัด



รวม 21,901 คน พบว่าในระดับประเทศ เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 102.8 ถือเป็นระดับสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ (90-110) เมื่อเปรียบเทียบกับค่าระดับสติปัญญา (IQ) เฉลี่ย เด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ในปี พ.ศ. 2559 พบว่าในปี พ.ศ. 2564 เด็กมีระดับสติปัญญา (IQ) เฉลี่ย เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (4.5 จุด) เมื่อพิจารณาตามระดับสติปัญญา พบว่ามีเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี IQ ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ ($IQ < 90$) ลดลงจากร้อยละ 31.8 เป็นร้อยละ 21.7 (ไม่ควรเกิน ร้อยละ 25) ซึ่งถือว่าเป็นแนวโน้มที่ดี ซึ่งบ่งบอกว่าการดำเนินงานพัฒนาเด็กที่ผ่านมาบรรลุได้ตามเป้าหมาย แต่ยังมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์บกพร่อง ($IQ < 70$) อยู่ถึงร้อยละ 4.2 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานสากลคือไม่ควรเกินร้อยละ 2 ในส่วนของความฉลาดทางอารมณ์พบว่าเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับปกติขึ้นไปร้อยละ 83.3 และยังควรได้รับการพัฒนาร้อยละ 16.7 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าเด็กไทยมีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านดีระดับปกติขึ้นไป ร้อยละ 86 ด้านเก่งระดับปกติขึ้นไปร้อยละ 83.2 และด้านสุขระดับปกติขึ้นไปร้อยละ 85.3 โดยพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ได้แก่ สังเกตและที่ตั้งของโรงเรียน การมีโรคร่วมของเด็กการอยู่ร่วมกันของบิดา-มารดา สถานการณ์มีชีวิตอยู่ของบิดา-มารดา อายุมารดาระหว่างตั้งครรภ์ ระดับการศึกษาของบิดา-มารดา ปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัว ความพร้อมในการเลี้ยงดูเด็กขณะตั้งครรภ์ ความถี่ในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กของผู้เลี้ยงดูหลัก และและพฤติกรรมการให้เด็กเล่นเกมคอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือเกินกว่า 1 ชั่วโมงขึ้นไปต่อวัน

หลังการสำรวจ ในปี 2564 เสร็จสิ้น ได้มีการสื่อสารข้อมูลเหล่านี้ผ่านช่องทางต่างๆ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งระดับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติได้ตระหนักถึงสถานการณ์นี้ และได้ดำเนินการค้นหาวิธีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่างๆ รวมถึงการค้นคว้าแนวทางส่งเสริมคุณภาพ และศักยภาพของเด็กไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย (อายุ 0-5 ปี) ซึ่งเป็นช่วงที่ระบบประสาทและสมองของเด็กมีการพัฒนาอย่างมาก มีความสำคัญในการพัฒนาของสติปัญญา รวมถึงการพัฒนาทักษะทางอารมณ์สังคม ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กในวัยนี้สามารถเพิ่มขึ้นได้ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และมุ่งเน้นเป็นพิเศษในกลุ่มเด็กที่ขาดโอกาสทางสังคมซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการมีระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าเกณฑ์ เช่น ครอบครัวยากจน เด็กภายใต้การดูแลโดยสถานสงเคราะห์ เป็นต้น ร่วมกับการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ในปี พ.ศ. 2569 กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต จึงได้มีการจัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2569 ขึ้น เพื่อได้ทราบถึงสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเด็กไทยในช่วงเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป ติดตามการดำเนินงานในเด็กปฐมวัย (อายุ 0-5 ปี) ที่ผ่านมา และใช้ข้อมูลวางแผนกำหนดเป้าหมายเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย

ในระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด และหน่วยงานระดับกระทรวง/ กรม อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน รวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้วางแผนมีบุตร และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปต่อยอดในการดูแล/ พัฒนาเด็กภายใต้การดูแลต่อไป นำไปสู่ผลลัพธ์คือ เด็กไทยสามารถมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีศักยภาพและคุณภาพทางอารมณ์ที่เหมาะสม และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาของเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569
- 5.2 เพื่อศึกษาสถานการณ์ความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569
- 5.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญาเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 6.1 รายงานการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569 จำนวน 1 เรื่อง
- 6.2 ข้อมูลพื้นฐานระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569 จำนวน 1 เรื่อง
- 6.3 ข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญาเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2569 จำนวน 1 เรื่อง

7. พื้นที่เป้าหมาย

77 จังหวัด

8. กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรเป้าหมาย : เด็กนักเรียนไทยที่ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย ในสังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- สำนักงานคณะกรรมการอรรถคดีศึกษา
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร



9. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

9.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) คณะผู้วิจัยหลักเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- 2) คณะผู้วิจัยหลักสุมอำเภอลำปางและโรงเรียนตัวอย่าง
- 3) คณะผู้วิจัยหลักประสานต้นสังกัดโรงเรียน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อแจ้งรายละเอียดโครงการ และขออนุญาตเก็บข้อมูล
- 4) คณะผู้วิจัยหลักชี้แจงแนวทางการเก็บข้อมูลแก่คณะผู้วิจัยภาคสนาม
- 5) คณะผู้วิจัยภาคสนาม ประสานโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย และนัดหมายวันในการทดสอบระดับสติปัญญา
- 6) ผู้วิจัยภาคสนามมอบเอกสารชี้แจงข้อมูลการวิจัย เอกสารให้ความยินยอม และแบบบันทึกข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่สุ่มได้

9.2 ขั้นตอนการเก็บข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยภาคสนามรวบรวมเอกสารจากผู้ปกครอง
- 2) ผู้วิจัยภาคสนามซึ่งเป็นนักจิตวิทยาคลินิกดำเนินการชี้แจงข้อมูลคำอธิบายสำหรับเด็กผู้เข้าร่วมโครงการ ขอความยินยอมเด็กนักเรียนตามรายชื่อที่สุ่มได้ซึ่งผู้ปกครองให้ความยินยอมในการเข้าร่วมโครงการวิจัย
- 3) ผู้วิจัยภาคสนาม บันทึกข้อมูลเด็ก จากเอกสารให้ความยินยอม และแบบบันทึกข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผู้วิจัยภาคสนามซึ่งเป็นนักจิตวิทยาคลินิกดำเนินการทดสอบระดับสติปัญญา เด็กนักเรียนไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งให้ความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยให้ข้อมูล (Instruction) เด็กเป็นรายบุคคล ขณะทำการทดสอบจัดนักจิตวิทยาคลินิก 1 คน ประทับเด็กไม่เกิน 4 คน

9.3 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล

- 1) ผู้วิจัยภาคสนามสำเนาแบบบันทึกข้อมูลเก็บไว้ 1 ชุด เพื่อสำรองกรณีแบบบันทึกข้อมูลสูญหาย ขณะจัดส่ง และนำต้นฉบับจัดส่งคณะผู้วิจัยหลัก (ทำลายเอกสารทั้งหมดภายหลังจากคณะผู้วิจัยหลักแจ้งว่าได้รับข้อมูลและดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว)
- 2) คณะผู้วิจัยหลักตรวจสอบข้อมูล
- 3) คณะผู้วิจัยหลักบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม โดยมีการกำหนดรหัสบุคคลที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

9.4 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistic) เช่น t-test, Chi-Square หรือ ANOVA เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา



10. ระยะเวลาดำเนินการ แผนการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2569

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ขยาย เวลา
2569	1. ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทีมวิจัย และ ผู้เกี่ยวข้อง		✓								✓			
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม ผู้ประสานงานหลักของ หน่วยงาน สังกัดกรมสุขภาพจิตใน พื้นที่		✓											
	3. เก็บข้อมูลภาคสนาม			✓	✓	✓	✓	✓						
	4. เตรียมเครื่องมือ จัดการและวิเคราะห์ ข้อมูล		✓						✓	✓	✓	✓		

11. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเภท Fundamental Fund	=	6,000,000 บาท
- งบประมาณกรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2569 ภายใต้อ	=	674,000 บาท
* กิจกรรมหลักที่ 2.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการสุขภาพจิต : ค่าสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์		(364,000 บาท)
* กิจกรรมหลักที่ 1.1 เสริมสร้างสุขภาพจิตในกลุ่มวัยเด็ก : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหสุขภาพจิตเด็ก		(310,000 บาท)
รวมทั้งสิ้น	=	6,674,000 บาท (หกล้านหกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้



ส่วนที่ 1 เงินอุดหนุนของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ประเภท Fundamental Fund จำนวน 6,000,000 บาท (หกล้านบาทถ้วน)

1) เก็บข้อมูลภาคสนาม

- ค่าชดเชยอาสาสมัครที่เข้าร่วมการวิจัย = 2,200,000 บาท
(22,000 คน x 100 บาท)
- ค่าตอบแทนการเก็บข้อมูลภาคสนาม = 2,772,000 บาท
(4 คน x 77 จังหวัด x 9 วัน x 1,000 บาท)
- ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน = 428,000 บาท
(856 คน x 500 บาท x 1 วัน)

รวมเป็นเงิน = 5,400,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

2) ค่าจ้างเหมาบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ = 550,000 บาท
(จำนวน 22,000 ชุด x 25 บาท)

3) ค่าจ้างเหมาในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการสำรวจ = 50,000 บาท
(1 ครั้ง x 50,000 บาท)

รวมเป็นเงิน = 6,000,000 บาท
(หกล้านบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

หมวดงบ	งบประมาณตามคำรับรอง
ค่าจ้าง	-
ค่าใช้สอย	6,000,000
ค่าวัสดุ	-
รวมทั้งสิ้น	6,000,000

ส่วนที่ 2 งบประมาณกรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 674,000 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- 1) ประชุมคณะกรรมการ คณะทำงาน ทีมวิจัย และผู้เกี่ยวข้อง ณ สถานที่ราชการ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 30 คน x 1 มื้อ x 2 ครั้ง) = 7,200 บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 30 คน x 2 มื้อ x 2 ครั้ง) = 4,200 บาท
 - ค่าถ่ายเอกสาร / ค่าวัสดุ = 2,600 บาท
- รวมเป็นเงิน = 14,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้



Signature

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมผู้ประสานงานหลักของหน่วยงานสังกัดกรมสุขภาพจิตในพื้นที่

- ค่าตอบแทนวิทยากร	=	28,800 บาท
(600 บาท x 2 คน x 3 ชม.), (1,200 บาท x 2 คน x 3 ชม.)		
(600 บาท x 6 คน x 3 ชม.) , (1,200 บาท x 2 คน x 3 ชม.)		
- ค่าอาหารกลางวัน (400 บาท x 75 คน x 1 มื้อ)	=	30,000 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 บาท x 75 คน x 2 มื้อ)	=	12,000 บาท
- ค่าที่พัก (900 บาท x 40 คน x 1 คืน)	=	36,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 40 คน) + (160 บาท x 40 คน)	=	16,000 บาท
- ค่าพาหนะเดินทาง (2,200 บาท x 34 คน) + (4,000 บาท x 28 คน)	=	186,800 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	=	400 บาท
รวมเป็นเงิน	=	310,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

3) เตรียมเครื่องมือ จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าจ้างเหมาในการคำนวณขนาดตัวอย่างและสุ่มข้อมูล	=	50,000 บาท
(1 ครั้ง x 50,000 บาท)		
- ค่าจ้างเหมาในการออกแบบและจัดพิมพ์กระดาษคำตอบ (22,000 ชุด)	=	50,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาในการประมวลผลและแปลผลคะแนนระดับสติปัญญา	=	250,000 บาท
พร้อมแปลผลในส่วนภาวะการเจริญเติบโต (22,000 ชุด)		
รวมเป็นเงิน	=	350,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

รวมเป็นเงิน

= 674,000 บาท

(หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

= 674,000 บาท
(หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันถ้วน)



Signature

12. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

มีข้อมูลสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยวัยเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในระดับประเทศ ระดับเขต และระดับจังหวัด เพื่อเป็นฐานสำหรับหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตามการดำเนินงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่างๆ รวมทั้งเป็นข้อมูล แนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสติปัญญาเด็กไทยในภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค และระดับพื้นที่ ในแต่ละจังหวัด เพื่อส่งเสริมระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยได้อย่างเหมาะสม ทัวถึงและเท่าเทียมกันต่อไป



ผู้เสนอโครงการ

(แพทย์หญิงจันทร์อรภา สุขทัพ์ภ)

นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายแพทย์วิศักดิ์ สิริรัตนเรขา)

ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการวิจัยเรื่อง สํารวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี ๒๕๖๔ จากงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund : FF) จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท และงบประมาณกรมสุขภาพจิต จำนวน ๖๗๔,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๖๗๔,๐๐๐ บาท (หกล้านหกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

(Signature)

(นางนิชาภา สวัสดิ์กานนท์)

รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

งบ	หมวดงบ	งบประมาณตามคำรับรอง
รวม	ค่าจ้าง	-
	ค่าใช้สอย	6,000,000
	ค่าวัสดุ	-
รวม รวม		6,000,000
รวม กรมสุขภาพจิต		674,000
รวมทั้งสิ้น		6,674,000

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/การประเมินผล

13.1 ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Expected output)

ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript)	(นำส่งปี 2571) - ผลการสำรวจระดับสติปัญญา 1 เรื่อง - ผลการสำรวจความฉลาดทางอารมณ์ 1 เรื่อง - รายงานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา 1 เรื่อง
หนังสือ	(นำส่งปี 2570) - Booklet เผยแพร่ผลการสำรวจฯ 1 เรื่อง
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	(นำส่งปี 2570) - ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จากผลการสำรวจฯ 1 เรื่อง

13.2 ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (Expected outcome)

การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (แนวปฏิบัติ/ มาตรการ/แผน/กฎระเบียบ) (Policy Utilization (Guideline/Measure/Plan/Regulations))	- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวง/ กรม/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึง สสจ. จังหวัดที่มีการ สำรวจฯ มีข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวาง แผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด การ พัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับประเทศ/ จังหวัด และ หน่วยงาน
กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities)	- การแถลงข่าวผลการสำรวจฯ ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกับ การถอดบทเรียนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวางแผนในการนำข้อมูล จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

13.3 ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (Expected impact)

ด้านสังคม	เกิดความตระหนักในสถานการณ์ระดับสติปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กไทย นำไปสู่การขับเคลื่อน มาตรการในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องทั้งใน ระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด และชุมชน ทั้งในส่วน ของการจัดทำแผน และการติดตามการดำเนินงานตาม แผน
-----------	--



14. Impact Pathways (เอกสารแนบท้าย)

Inputs	Activities	Outputs	Outcomes		Impacts
			User	Change	
นักวิจัย	ระยะที่ 1	1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (Policy Recommendation) และมาตรการ (Measures)	กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ 1	มีข้อมูลในการกำหนดนโยบายในระดับ ประเทศ/เขตสุขภาพ/ จังหวัด/ หน่วยงาน (ระดับกระทรวง/ กรม)	ด้านสังคม
6 ท่าน จากสถาบันราชานุกูล	1) สุ่มอำเภอและโรงเรียน ตัวอย่าง		ประเทศ / ภาครัฐ (หน่วยงาน)		เกิดความตระหนักในสถานการณ์ระดับ
งบประมาณ	2) ประสานต้นสังกัดโรงเรียนและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อแจ้งรายละเอียดโครงการ และขออนุญาตเก็บข้อมูล	2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนจากผลการสำรวจฯ	กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ 2	1) ครอบครัว/ ผู้ปกครอง ผู้เข้าร่วมวิจัยได้ทราบถึงระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของผู้เข้าร่วมวิจัย 2) บุคคลากรทาง การแพทย์/ การศึกษา ทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับความฉลาดทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับสติปัญญา เพื่อนำไปประกอบ การถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนวางแผนการ พัฒนาเด็กในพื้นที่ รวมถึง การดูแล/พัฒนาเด็ก รายบุคคล 3) ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครอง หรือผู้ที่วางแผนมีบุตรได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ สติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อนำไป ประกอบการดูแล /พัฒนาเด็ก	สติปัญญาและ ความฉลาดทาง อารมณ์ของ เด็กไทย นำไปสู่ การขับเคลื่อน มาตรการในการ พัฒนาเด็กและ เยาวชนอย่าง ต่อเนื่องทั้งใน ระดับประเทศ เขตสุขภาพ จังหวัด และ ชุมชน ทั้งในส่วน ของการจัดทำ แผน และการ ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผน
6,674,000 บาท 1) 6,00,000 บาท จาก ทุน FF ปีงบประมาณ 2569 2) 674,000 บาท จาก งบประมาณกรม สุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2569	3) เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล		ประชาชน ทั่วไป ปังเอก บุคคล หรือ ครัวเรือน		
ระยะเวลาดำเนินการ	4) ชี้แจงแนวทาง/ อบรมการเก็บข้อมูลแก่ คณะผู้วิจัย ภาคสนาม ผู้ ประสานงาน				
1 ปี	5) ดำเนินการเก็บข้อมูลภาคสนาม				
หน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัย	ระยะที่ 2				
1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว)	1) บันทึกข้อมูลการสำรวจ				
2) กรมสุขภาพจิต	2) วิเคราะห์ข้อมูล				
	3) จัดทำรายงานผลการวิจัย				
องค์ความรู้เดิม					
ผลการสถานการณ์ระดับ สติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา ประจำปี 2564					
พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2569-2570	พ.ศ. 2570-2571	พ.ศ. 2570-2571		พ.ศ. 2570-2571



ลำดับ	เขตสุขภาพ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	พื้นที่	จำนวน นร. ป 1 ที่	ขนาดตัวอย่าง
1	1	3050205502	ร.เทศบาลบ้านทรายคำ	เชียงใหม่	เมือง	30	11
2	1	3050200110	ร.เทศบาลวัดเชียงยืน	เชียงใหม่	เมือง	50	สำรวจ
3	1	3050200106	ร.เทศบาลดอกเงิน	เชียงใหม่	เมือง	16	สำรวจ
4	1	3050200601	ร.เทศบาลเวียงฝาง	เชียงใหม่	นอกเมือง	25	12
5	1	3050202601	ร.บ้านหล่ายฝาง	เชียงใหม่	นอกเมือง	21	สำรวจ
6	1	3050200501	ร.เทศบาลวัดดอนเปา (องค์การบริหารส่วนตำบล)	เชียงใหม่	นอกเมือง	31	สำรวจ
7	1	3057200102	ร.เทศบาล 2 หมองบัว	เชียงใหม่	เมือง	80	10
8	1	3057200107	ร.เทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น	เชียงใหม่	เมือง	98	สำรวจ
9	1	3057200101	ร.เทศบาล 1 ศรีเกิด	เชียงใหม่	เมือง	103	สำรวจ
10	1	3057202301	ร.เทศบาลตำบลหงาว	เชียงใหม่	นอกเมือง	22	17
11	1	3057202701	ร.เทศบาลตำบลจ้าว(ศรีสว่าง)	เชียงใหม่	นอกเมือง	22	สำรวจ
12	1	3057300701	ร.องค์การบริหารส่วนตำบลป่าตึง	เชียงใหม่	นอกเมือง	40	สำรวจ
13	1	3054200104	ร.เทศบาลวัดเมืองแดง	แพร่	เมือง	80	13
14	1	3054100103	ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เตาไผ่วิทยา	แพร่	เมือง	10	สำรวจ
15	1	3054100101	ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ฮ้อย	แพร่	เมือง	18	สำรวจ
16	1	3054200301	ร.อนุบาลเทศบาลตำบลร้องกวาง	แพร่	นอกเมือง	55	10
17	1	3054200501	ร.อนุบาลเทศบาลตำบลวังชิ้น	แพร่	นอกเมือง	10	สำรวจ
18	1	3055200101	ร.จุฬารัตน์วิทยาคาร เทศบาลเมืองน่าน (บ้านภูมินทร์)	น่าน	เมือง	17	6
19	1	3055200102	ร.ตรุณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล)	น่าน	เมือง	26	สำรวจ
20	1	3055200103	ร.สามัคคีวิทยาคาร เทศบาลเมืองน่าน (บ้านพระเนตร)	น่าน	เมือง	26	สำรวจ
21	1	3055300101	ร.แม่สัววิทยาคาร (บ้านเอิน)	น่าน	นอกเมือง	17	2
22	1	3055200201	ร.เทศบาล (บ้านหนองนก)	น่าน	นอกเมือง	13	สำรวจ
23	1	3056200106	ร.เทศบาล 6 ครูบาคืนใจราษฎร์ประดิษฐ์	พะเยา	เมือง	18	12
24	1	3056200104	ร.เทศบาล 4 ภูมิพรราษฎร์กุศล	พะเยา	เมือง	34	สำรวจ
25	1	3056200105	ร.เทศบาล 5 แม่แก้ววิทยายุทธ	พะเยา	เมือง	59	สำรวจ
26	1	3056200901	ร.เทศบาลเวียงลอ (บ้านปางป้อม)	พะเยา	นอกเมือง	8	6
27	1	3056200301	ร.เทศบาลตำบลยม (คือเวียงจ่า)	พะเยา	นอกเมือง	22	สำรวจ
28	1	3052200103	ร.เทศบาล 4 บ้านเชียงราย	ลำปาง	เมือง	36	10

ลำดับ	เขตสุขภาพ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	พื้นที่	จำนวน นร. ป 1 ที่	ขนาดตัวอย่าง
29	1	3052200104	ร.ร.เทศบาล 5 บ้านศรีบุญเรือง	ลำปาง	เมือง	57	สร้าง
30	1	3052200106	ร.ร.เทศบาล 7 ศรีนาวันวิทยา	ลำปาง	เมือง	21	สร้าง
31	1	3052200201	ร.ร.เทศบาลป่าตันนาครี	ลำปาง	นอกเมือง	18	12
32	1	3052200501	ร.ร.เทศบาล 1 บ้านห้วย	ลำปาง	นอกเมือง	13	สร้าง
33	1	3052100101	ร.ร.วอแก้ววิทยา	ลำปาง	นอกเมือง	12	สร้าง
34	1	3051100103	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ป่าปวย	ลำพูน	เมือง	40	23
35	1	3051200102	ร.ร.เทศบาลประดู่ลี	ลำพูน	เมือง	111	สร้าง
36	1	3051200103	ร.ร.เทศบาลสันป่ายางหลวง	ลำพูน	เมือง	28	สร้าง
37	1	3051200401	ร.ร.เทศบาลตำบลวังยาง	ลำพูน	นอกเมือง	57	9
38	1	3051200801	ร.ร.เทศบาลตำบลบ้านธิ (ป่าตลหมีราษฎร์อุปการ)	ลำพูน	นอกเมือง	35	สร้าง
39	1	3051201201	ร.ร.เทศบาลตำบลทาบลาตูก (ท่ากุ่มศิริราษฎร์นุสรณ์)	ลำพูน	นอกเมือง	15	สร้าง
40	1	3058100101	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ	แม่ฮ่องสอน	เมือง	38	8
41	1	3058200103	ร.ร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ แผนกประถมศึกษา)	แม่ฮ่องสอน	เมือง	69	สร้าง
42	1	3058200202	ร.ร.มัธยมวิทยา (เทศบาล ๒)	แม่ฮ่องสอน	นอกเมือง	16	4
43	1	3058200301	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม	แม่ฮ่องสอน	นอกเมือง	13	สร้าง
44	1	3058200401	ร.ร.เทศบาลตำบลขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	นอกเมือง	21	สร้าง
45	2	3063200104	ร.ร.เทศบาล ๔ รัตนวิทยานุสรณ์	ตาก	เมือง	34	3
46	2	3063200103	ร.ร.เทศบาล ๓ วัดชัยชนะสงคราม	ตาก	เมือง	47	สร้าง
47	2	3063200102	ร.ร.เทศบาล ๒ วัดดอนมูลชัย	ตาก	เมือง	8	สร้าง
48	2	3063301201	ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่โหลใหญ่	ตาก	นอกเมือง	14	10
49	2	3063301002	ร.ร.ห้วยปลาหลดวิทยาการ	ตาก	นอกเมือง	19	15
50	2	3063300501	ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดนจาดจินดา	ตาก	นอกเมือง	11	สร้าง
51	2	3063300503	ร.ร.บ้านห้วยกระเจิง	ตาก	นอกเมือง	14	สร้าง
52	2	3067200104	ร.ร.เทศบาล 4 (บ้านโพธิ์งาม)	เพชรบูรณ์	เมือง	21	4
53	2	3067200101	ร.ร.เทศบาล 1 (บ้านโนนเมือง)	เพชรบูรณ์	เมือง	92	สร้าง
54	2	3067300401	ร.ร.บ้านภูน้ำหยด	เพชรบูรณ์	นอกเมือง	10	2
55	2	3067200401	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลชนแดน	เพชรบูรณ์	นอกเมือง	12	สร้าง
56	2	3067200201	ร.ร.เทศบาลวัดประจักษ์คาราม	เพชรบูรณ์	นอกเมือง	13	สร้าง