

ด่วนที่สุด

ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๖๔๓๔



ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ถนนขุนลุมประพาส มส ๕๘๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบปฐมวัย
ตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอปางมะผ้า), นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
และนายกเทศมนตรีเมืองแม่ฮ่องสอน

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด่วนที่สุด ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๔๕ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือจังหวัดแม่ฮ่องสอน ด่วนที่สุด ที่ มส ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๐๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๐๗๖๙

ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แจ้งมาตรฐานสถานพัฒนาระบบปฐมวัยแห่งชาติ โดยให้ใช้เป็น
มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และนำส่งรายชื่อ
ผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อนำส่งศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับติดตามให้บันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐาน
สถานพัฒนาระบบปฐมวัยแห่งชาติ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้นำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบปฐมวัย
ตามมาตรฐานชาติ ดังนั้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ
(Username) และรหัสผ่าน (Password) ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนปฐมวัยตามรายชื่อแนบท้าย
ดำเนินการบันทึกข้อมูลส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ และข้อมูล
ส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาระบบปฐมวัยแห่งชาติ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓
ทั้งนี้ หากมีความสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง หมายเลข
โทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒ หรือทาง e-mail : ecdteam@dcy.go.th สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นตามรายชื่อแนบท้ายดำเนินการด้วยเช่นกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายจารึก เหล่าประเสริฐ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แม่ฮ่องสอน

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๕๓๖๑ - ๒๘๐๒

ผู้ประสานงาน : สุวิชาติ คันทิพย์ไทย โทร. ๐๘-๕๓๗๐-๘๖๔๘

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๒๐๖๖๔



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดฉะเชิงเทรา
เลขที่รับ.....
วันเดือนปี..... ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒
เวลา..... ๑๔.๐๕ น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๑๑๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับโรงเรียนอนุบาล จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และได้นำส่งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username)
และรหัสผ่าน (Password) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว พร้อมกำกับ
ติดตามให้บันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียด
ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์
พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ
และข้อมูลส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อนึ่ง หากมีความสงสัย
ประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒
หรือทาง e-mail : ecdteam@dcy.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ก.พ.อ.
๒๕๕๗
เลขที่รับ.....
วันที่ 21 พ.ย. 2562
เวลา.....

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๐๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘
ผู้ประสานงาน : นางสาวศิริรัตน์ โกฏิกำ ๐๘๗-๑๘๕๕๕๓๑

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับโรงเรียนอนุบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

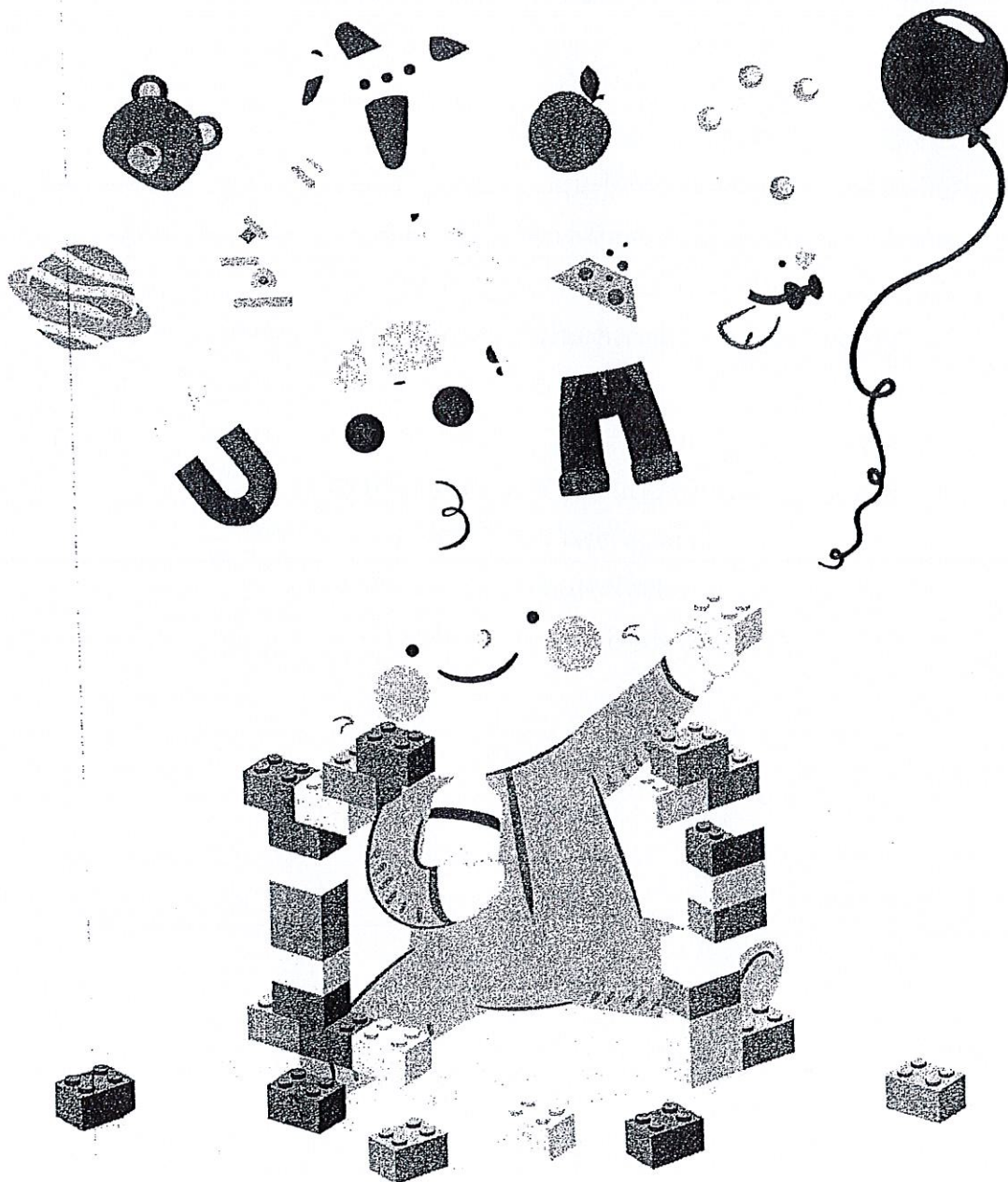
ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพต./รร.	username	pwd
1	แม่ฮ่องสอน	ขุนยวม	ทต.ขุนยวม	รร.เทศบาลตำบลขุนยวม	3058200401.usr	logon
2	แม่ฮ่องสอน	ปาย	ทต.ปาย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลปาย	3058200501.usr	logon
3	แม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	ทม.แม่ฮ่องสอน	รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	3058200101.usr	logon
4	แม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	ทม.แม่ฮ่องสอน	รร.เทศบาล 2 เฉลิมพระเกียรติ	3058200102.usr	logon
5	แม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	ทม.แม่ฮ่องสอน	รร.เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน (เทศบาล ๓ แผนกประถมศึกษา)	3058200103.usr	logon
6	แม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	อบจ.แม่ฮ่องสอน	รร.บ้านจองคำ	3058100101.usr	logon
7	แม่ฮ่องสอน	แม่ลาน้อย	ทต.แม่ลาน้อย	รร.อนุบาลเทศบาลแม่ลาน้อย	3058200201.usr	logon
8	แม่ฮ่องสอน	แม่ลาน้อย	ทต.แม่ลาน้อย	รร.ร่มฉัตรวิทยา (เทศบาล ๒)	3058200202.usr	logon
9	แม่ฮ่องสอน	แม่ลาน้อย	ทต.แม่ลาน้อย	รร.ไท่จง (เทศบาล ๓)	3058200203.usr	logon
10	แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	ทต.แม่ยวม	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลแม่ยวม	3058200301.usr	logon
11	แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	อบต.บ้านกาศ	รร.อนุบาลตำบลบ้านกาศ	3058300101.usr	logon

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มเติม)
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	แม่ฮ่องสอน	ขุนยวม	แม่เงา	ศพด.ตำบลแม่เงา	43481.usr	logon
2	แม่ฮ่องสอน	ปางมะผ้า	อบต.ถ้ำลอด	ศพด.บ้านหัวกลาง	53767.usr	logon
3	แม่ฮ่องสอน	ปาย	อบต.แม่นาเติง	ศพด.บ้านหมอแปง	53768.usr	logon
4	แม่ฮ่องสอน	ปาย	อบต.เวียงใต้	ศพด.ค่ายโสมบัณฑิตย์ (ร.7 พัน 5)	53769.usr	logon
5	แม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	อบต.ปางหมู	ศพด.บ้านขานเมือง	53770.usr	logon
6	แม่ฮ่องสอน	เมืองแม่ฮ่องสอน	อบต.ผาบ่อง	ศพด.บ้านห้วยโป่งกาน	53771.usr	logon
7	แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	เทศบาลเมืองยวมใต้	ศพด.ศพด.ประจำตำบลแม่สะเรียง	51673.usr	logon
8	แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	อบต.บ้านกาศ	ศพด.บ้านท่าข้ามเหนือ	3058603201.usr	logon
9	แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	อบต.เสาหิน	ศพด.บ้านโพซอ	53772.usr	logon
10	แม่ฮ่องสอน	สบเมย	อบต.สบเมย	ศพด.บ้านเล็ไค้	53773.usr	logon

คู่มือการใช้งาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ



รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ.....	4
รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก.....	4
รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม.....	5
รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	5
รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1.....	6
รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....	6
รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....	7
รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3.....	8
รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4.....	8
รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	9
รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	10
รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร.....	10
รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร.....	11
รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”.....	11
รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาของบุคลากร.....	12
รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา.....	12
รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	13
รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก.....	13
รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก.....	14
รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา.....	15
รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา.....	15
รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR).....	16
รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก.....	17
รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย.....	17
รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1.....	18
รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2.....	18
รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	19
รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	20
รูปที่ 30 แสดงหน้าจอสำหรับกรอกรายชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง.....	20

บทนำ

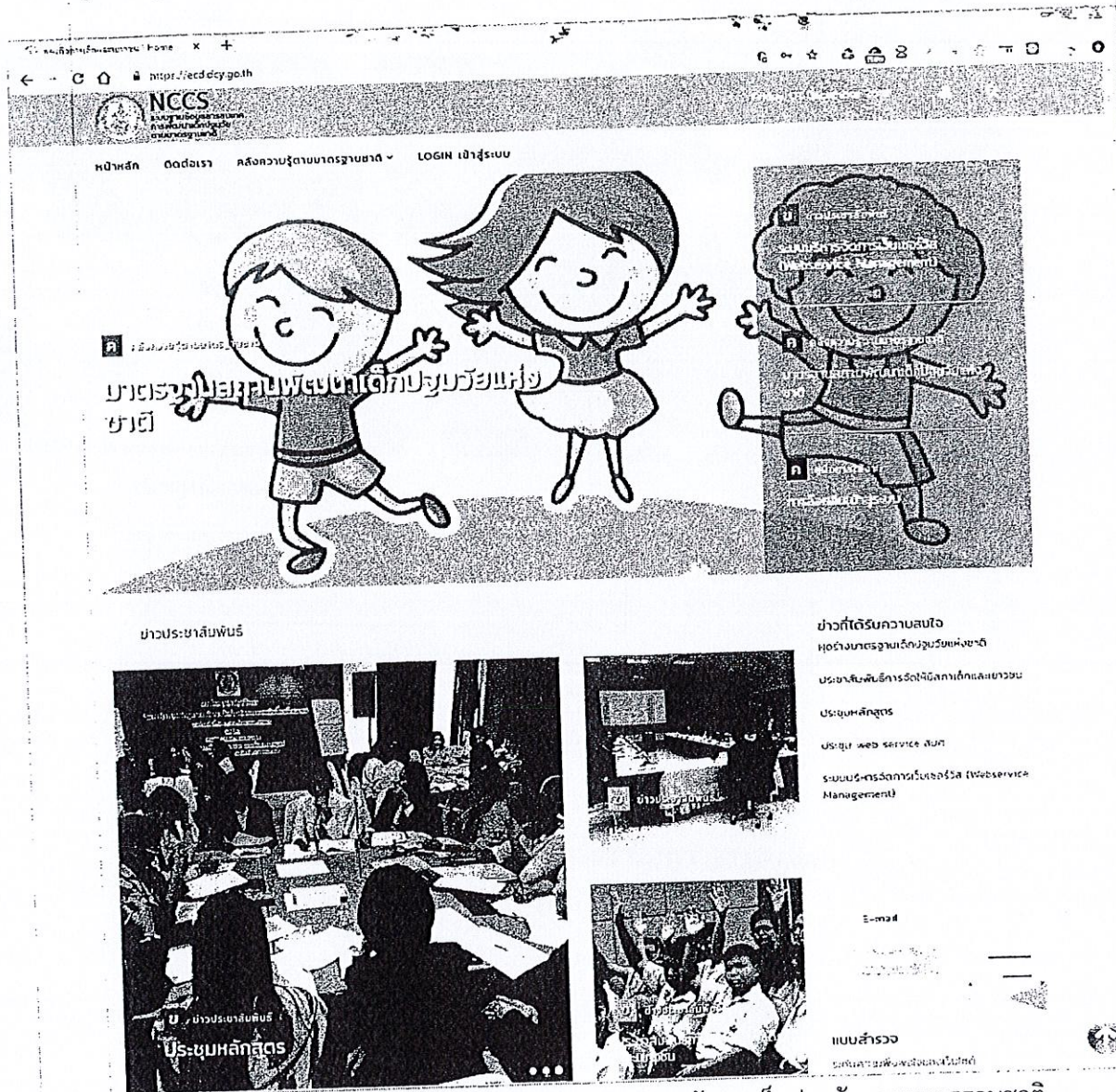
ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีจำนวน 4.5 ล้านคน และ ผลสำรวจโดยกรมอนามัยตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ถึง 2560 พบว่าร้อยละ 30 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่สมวัย โดยเฉพาะด้านภาษา นับเป็นวิกฤติร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดามารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องนำเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันอย่างมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียด กับแบบละเลยขาดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

มุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย มีหน่วยงานภาครัฐท้องถิ่น เอกชน จัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์ การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อ 3 พฤษภาคม 2554 แต่ในทางปฏิบัติยังพบว่า มีข้อจำกัดมากมายในการใช้มาตรฐานดังกล่าวที่ครอบคลุมเฉพาะเด็ก อายุ 2 - 5 ปี เท่านั้น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องให้หลายมาตรฐาน เป็นภาระงานด้านเอกสารจำนวนมาก ไม่มีเวลาดูแล พัฒนาเด็กเกิดความสับสน และต้องทำงานซ้ำซ้อน ผลการประเมินก็ไม่ได้นำไปพัฒนาเท่าที่ควร กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมการอาเซียนเพื่อคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ณ ประเทศมาเลเซีย ส่งมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียน Asian Early Childhood Care, Development and Education Quality Standard ให้ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานคุณภาพในการ เลี้ยงดูการดูแล การพัฒนา และการให้การศึกษา แก่เด็กปฐมวัยของแต่ละประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน

ปี 2560 คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้น เป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 นับว่าเป็นการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้งซึ่งเป็นการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ถือเป็น การวางรากฐานการพัฒนามนุษย์อย่างบูรณาการ แทนการใช้บริบท และภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 3 คณะ และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) 2 คณะ ซึ่งทุกคณะมีผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐ และเอกชน ร่วมจัดทำถือว่าเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศไทยตัวบ่งชี้ เกณฑ์ถูกปรับให้มีความเหมาะสมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกบริบท ปรับเครื่องมือในการคัดกรองประเมินพัฒนาการเด็กใหม่ โดยใช้ DSPM ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยของประเทศไทย

เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

<https://ecd.dcy.go.th> เป็นเว็บไซต์รวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นช่องทางเข้าสู่ระบบเครือข่ายบนอินเทอร์เน็ต (Gateway) สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล รวมถึงเป็นช่องทางเชื่อมต่อไปยังหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

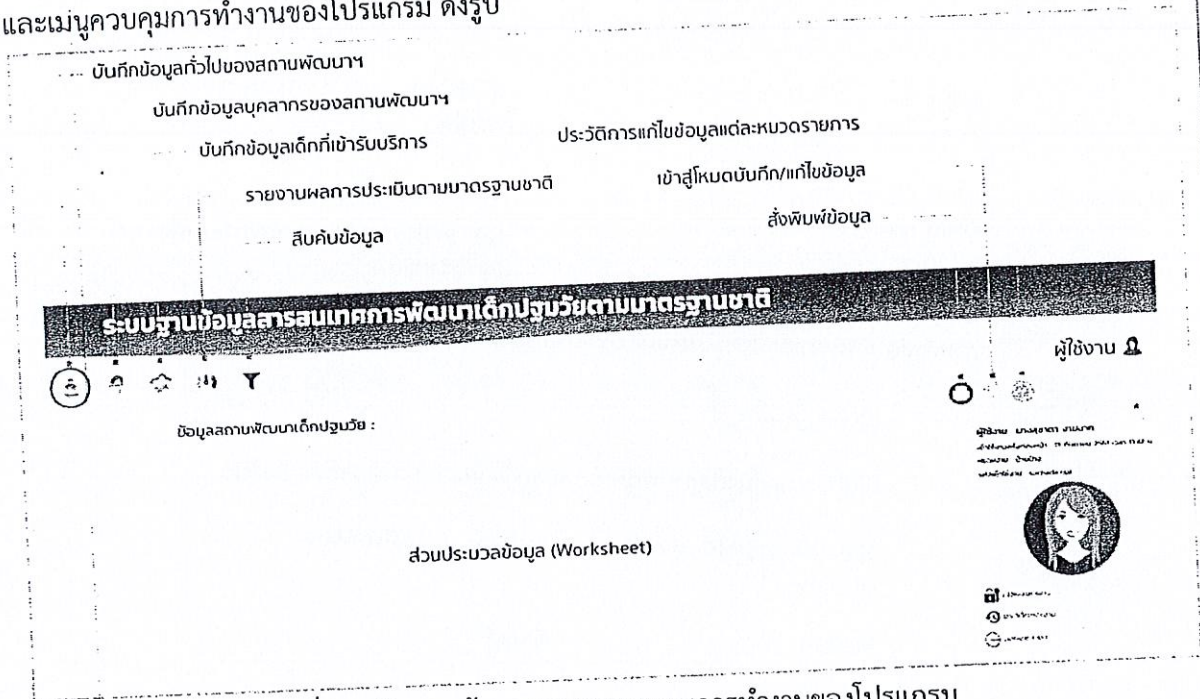


รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

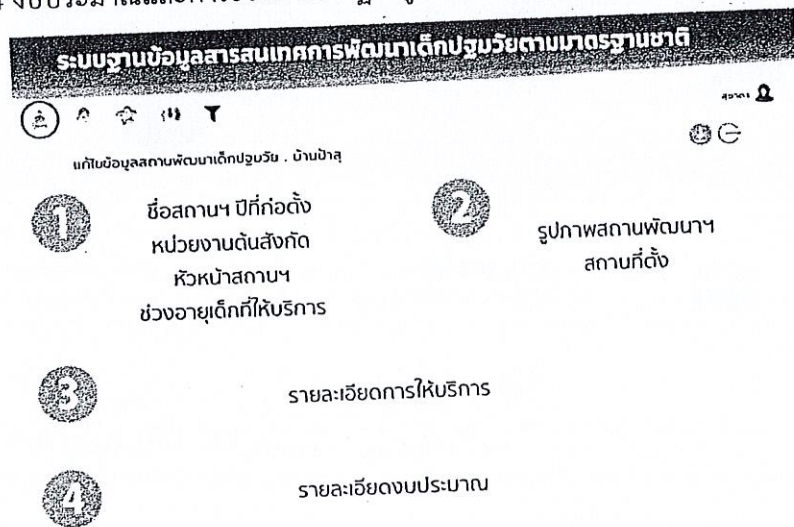
เมื่อผู้ใช้งานระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าใช้งานเข้าสู่ระบบ (Login) ระบบจะแสดงหน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม ดังรูป



รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 4 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 ปีที่เปิดดำเนินการ, ช่วงอายุเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 รูปภาพและสถานที่ตั้ง ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ (จำนวนห้องเรียนที่เปิดให้บริการในแต่ละช่วงอายุ, จำนวนเด็กที่ให้บริการเฉลี่ยในแต่ละปี, จำนวนเด็กออกกลางคัน, จำนวนเด็กที่ออกในแต่ละปี) ส่วนที่ 4 งบประมาณและค่าใช้จ่าย ปรากฏดังรูป



รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย


2.2 สถานที่ตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ที่ตั้ง/อาคาร บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน ถนน ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล เว็บไซต์และพิกัดบนแผนที่ (ค่าละติจูด (N) ลองจิจูด (E))

สถานที่ตั้ง




ที่ตั้ง	กรุงเทพมหานคร	ชื่ออาคาร	อาคารพัฒนา 1
เลขที่	140	หมู่ที่	1
หมู่บ้าน	พัฒนา	ถนน	สุขสวัสดิ์
ซอย	สุขสวัสดิ์ 30		
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร		
อำเภอ/ เขต	เขตราชบุรีบูรณะ		
ตำบล/ แขวง	แขวงบางปะกอก		
รหัส ไปรษณีย์	10140		
เบอร์ โทรศัพท์	084-123456	โทรสาร	053-123456
อีเมล	baan su@gmail.com		
เว็บไซต์	www.baan-su.co.th		

รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

ซึ่งในส่วนแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่ บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วนแล้วจึงทำการกดปุ่ม “” แสดงตัวอย่างผลลัพธ์ดังรูป

ข้อมูลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย : บ้านป่าสุ

รหัสหน่วยงาน 46 เปิดดำเนินการเมื่อ 9 เม.ย. 2555
สังกัด ภาครัฐ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัด

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต 

-- ไม้พบข้อมูล --

ดูแลเด็กตั้งแต่ระดับช่วงอายุ 0 ปี ถึง 5 ปี

จำนวนเด็กทั้งหมด 0 คน

เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/กึ่งสงสัยพัฒนาการล่าช้า 0 คน

แบ่งตามช่วงอายุ

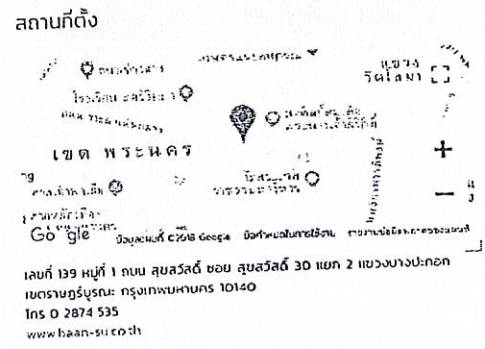
ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน	จำนวน (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	เด็ก พิเศษ*	ครู/ผู้ ดูแล
1.) การกรณเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี	0	0	0	0	0
2.) อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี	0	0	0	0	0
3.) อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี	0	0	0	0	0
4.) อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี	0	0	0	0	0
5.) อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี	0	0	0	0	0
6.) อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี	0	0	0	0	0
7.) อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0

เด็กพิเศษ* หมายถึง เด็กที่มีความต้องการพิเศษ/กึ่งสงสัยพัฒนาการล่าช้า โดยต้องมีการรับรองจาก แพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้าภายในรอบปี 150 คน	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง(คน)
จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี 5 คน	1) การทบทวนปีแรก	1	0
จำนวนเด็กที่ออกต่อปี 5 คน	2) วิชาเฉพาะ (อายุ 1 ปี - 3 ปี)	1	0
ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอกสาขาอนุบาลศึกษา/การวัดการ ศึกษาปฐมวัย 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00	3) เตรียมอนุบาล	1	0
ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00	4) อนุบาล 1	1	0
สัดส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก -	5) อนุบาล 2	1	0
	6) อนุบาล 3	1	0
	7) อื่นๆ	1	0
	รวม	7	0

ประเภทบุคลากร	เพศ	ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	
หัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ดำเนินการกิจการ	0	0	0	0	0
ครู	0	0	0	0	0
ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก	0	0	0	0	0
แม่ครัว	0	0	0	0	0
นักการศึกษา	0	0	0	0	0
พนักงานรักษาความปลอดภัย	0	0	0	0	0
คนสวน	0	0	0	0	0
พนักงานเก็บรถ	0	0	0	0	0
อื่นๆ	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0

หมายเหตุ *ครูมีใบประกอบวิชาชีพ 0 คน



รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชน/เลขที่หนังสือเดินทาง, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุล, ประเภทบุคลากร, วันเริ่มปฏิบัติงาน, วันเดือนปีเกิด, เพศ, เบอร์โทรศัพท์ และอีเมล

ข้อมูลทั่วไป

เลขประจำตัวประชาชน * เลขหนังสือเดินทาง

-- เลือก --

คำนำหน้าชื่อ * ชื่อ * สกุล *

-- เลือก --

ประเภทบุคลากร * วันเริ่มปฏิบัติงาน *

-- เลือก --

วันเดือนปีเกิด * เพศ *

โทรศัพท์ * อีเมล *

รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร

กรณี que เลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง” แสดงส่วนสำหรับกรอกข้อมูล ใบประกอบวิชาชีพครู ข้อมูลรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลัก และการสอนตรงตามความถนัด

**หมายเหตุ: กรณีครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง ที่ดูแลเด็กมากกว่า 1 ช่วงอายุ ให้พิจารณาเลือกช่วงอายุที่ดูแลเป็นหลัก

กรณีระบุประเภทบุคลากร(ครู) กรุณาระบุรายละเอียดใบประกอบวิชาชีพครู

ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู

มีใบประกอบวิชาชีพครู

ใบอนุญาตนเลขที่ *

กรณีระบุประเภทบุคลากร(ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง) กรุณาระบุรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลักเพียง 1 ข้อ

- การแรกเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี
- อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี
- อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี
- อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี
- อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี
- อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี
- อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1

ข้อมูลการศึกษา

-- เลือก --

ระดับการศึกษา *

ปีจบการศึกษา

-- เลือก --

สาขาวิชาเอก *

สอนตรงตามความถนัด *

ตรง

ไม่ตรง

รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”

การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จะแสดงกระดานรายชื่อเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย
 จำนวนเด็กแยกตามเพศ และตารางรายชื่อเด็กทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนเด็กจำแนกตามเพศในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ออกจากเมนูข้อมูลบุคลากร

เมนูเพิ่มข้อมูลเด็ก

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็ก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	1	7.69
หญิง	1	7.69
รวม	4	100.00

รายชื่อเด็ก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	อายุ	เชื้อชาติ	ศาสนา	วันเริ่มให้บริการ
1		ชาย	1 ตุลาคม 2552	10	ไทย	ไทย	ไม่มี
2		ชาย	29 ตุลาคม 2553	10	ไทย	ไทย	ไม่มี
3		หญิง	6 เมษายน 2550	10	ไทย	ไทย	ไม่มี
4		ชาย	26 กรกฎาคม 2553	10	ไทย	ไทย	ไม่มี

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของเด็กแต่ละคน

รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลเด็ก โดยกดปุ่ม “ ” และสามารถแก้ไขข้อมูลเด็กโดยเลือก “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลเด็ก ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของ หัวข้อที่บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 ข้อมูลมารดาของเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 3 ข้อมูลบิดาของเด็กที่ให้บริการ ปรากฏดังรูป

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย บำบัดน้ำสุ

- 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก
- 2 ข้อมูลทั่วไปของมารดา
- 3 ข้อมูลทั่วไปของบิดา

รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของมารดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



เลขประจำตัวประชาชนมารดา :
 คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล มารดา : บาง ลีช่า
 คำนำหน้าชื่อ ชื่อ
 วันเดือนปีเกิด :
 -- ที่อยู่ --
 เลขที่ : 10 หมู่ที่ : 1
 ตรอก : - ซอย : -
 ถนน : -
 จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 อำเภอ/เขต : เขตบางขุนเทียน
 ตำบล/แขวง : แขวงสามก่า

รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไปของมารดา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของบิดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



เลขประจำตัวประชาชนบิดา :
 คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล บิดา : เกษ สิบไอ
 คำนำหน้าชื่อ ชื่อ
 วันเดือนปีเกิด :
 -- ที่อยู่ --
 เลขที่ : 10 หมู่ที่ : 1
 ตรอก : - ซอย : -
 ถนน : -
 จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 อำเภอ/เขต : เขตบางขุนเทียน
 ตำบล/แขวง : แขวงสามก่า

รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไปของบิดา

- จำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนตัวบ่งชี้ ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อย แยกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ทำการบันทึกแล้ว, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ค้างบันทึก
- จำนวนผลการประเมิน เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนผลการประเมิน ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ โดยระดับแบ่งออกเป็น 4 ระดับ
 - ระดับ 0 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 0
 - ระดับ 1 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 1
 - ระดับ 2 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 2
 - ระดับ 3 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 3
 - คะแนนรวม ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละทุกระดับ

จากนั้น เลือกรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องการ โดยกดที่รายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน



ลำดับ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน				คะแนน
		ทั้งหมด	บันทึก	ค้างบันทึก	ระดับคุณภาพ(จำนวนตัวบ่งชี้)				
					0	1	2	3	
1	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	26	26	0	2	9	8	7	46/78
11	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	3	3	0	0	1	1	1	6/9
12	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการปฏิบัติกับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	4	0	0	2	2	0	6/12
13	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	8	8	0	2	2	3	1	18/24
14	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การจัดการส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	7	7	0	0	1	1	5	18/21
15	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4	4	0	0	3	1	0	5/12
2	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้บริหารดูแล รับผิดชอบการบริหารเรียนรู้และการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	20	20	0	1	5	7	7	40/60

รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก

ลำดับ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการนุเคราะห์ทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	
1.2.1	บริหารจัดการนุเคราะห์อย่างเป็นระบบ
1.2.2	ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินงาน/บุคลากร/คุณสมบัตินโยบาย และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัตินโยบาย
1.2.4	บริหารนุเคราะห์จัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย

รายงานการประเมินตนเอง

จากหน้าหลักระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้ใช้งานเลือกเมนู “” แสดงผลรายงานแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ใช้งานระบบสามารถสั่งพิมพ์แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยเลือก “” แสดงตัวอย่างการพิมพ์ ดังรูป

แบบบันทึกการประเมิน
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ		✓			๖
๑.๑๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๑๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			✓		๖
๑.๒๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ ศึกษาดูงาน/คุณสมบัตินักเรียน และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
๑.๒๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่เข้าทำหลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัตินักเรียน และ			✓		
๑.๒๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			✓		๑๑
๑.๓๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	✓				
๑.๓๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	✓				
๑.๓๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครัวภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ		✓			
๑.๓๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			✓		
๑.๓๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย			✓		
๑.๓๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓	
๑.๓๘ จัดให้มีระบบเหตุฉุกเฉิน ป้องกันรถกีดกัน/กั้นเขตติดตามความเสี่ยงของพื้นที่		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น		✓			๑๑
๑.๔๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓	
๑.๔๓ อาคารต้องไม่มีพื้นที่ที่ชื้นแฉะเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				✓	
๑.๔๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน			✓		
๑.๔๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โปร่งแสง/สว่างเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓	
๑.๔๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่บรรจุประกอบอาหาร ป่าต้นน้ำใช้กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พายุน้ำโรค				✓	
๑.๔๗ จัดอุปกรณ์ภายในและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			๔
๑.๕๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม		✓			
๑.๕๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓		
๑.๕๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			
มาตรฐานด้านที่ ๑ ยึดแบบรวม					๔๖ คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๑ ยึดแบบรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{๔๖}{๕๐} \times ๑๐๐ = ๙๒\%$					๙๒%
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง					๑๑ บ่งชี้

รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

หมายเหตุ:

- ผู้ประเมิน ได้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับรอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด/องค์กร/สถาบัน/มูลนิธิ และหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) เห็นชอบแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ ประการหนึ่ง คือ จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ปีละ 1 ครั้ง กรม กิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครทราบถึงสถานการณ์และความต้องการของการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- 2) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครตลอดจน ภาพรวมของประเทศไทย
- 3) เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการ กลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ

เนื้อหา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ส่วนที่ 4 มาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหา

นิยามศัพท์ เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

ข้อมูลที่ใช้ในการจัดเก็บ ณ วันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561
ข้อมูลจบบัญชีจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ				รวม
			ระดับ 2 D		3- D		
			ชาย(คน)	หญิง(คน)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	40	0	0	0	0	0
11	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	39	0	0	0	0	0
12	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0
13	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	126	39	37	43	38	157
21	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	39	37	43	38	157
211	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	1	39	37	43	38	157
212	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (จัดตั้งเอง)	0	0	0	0	0	0
22	สังกัดเทศบาล	52	0	0	0	0	0
221	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดเทศบาล)	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561
ข้อมูลจบบัญชีจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนครูและพี่เลี้ยง(คน)		วุฒิภาวะทางวิชาชีพ(คน)			วุฒิภาวะทางคุณธรรม(คน)					รวม	
		ครู	พี่เลี้ยง	มีใบประกอบวิชาชีพ	ไม่มี	สูงกว่าใบประกอบวิชาชีพ	ไม่ต่ำกว่า	ไม่	สูงกว่า	ไม่ต่ำกว่า	ไม่		
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	สถานสงเคราะห์เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	198	201	0	184	10	196	2	0	201	0	201	399
21	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
211	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสังคม

ลำดับ	ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กถูกละเมิดทางเพศ	0	1	1
2	จำนวนเด็กถูกระงับความรุนแรงจากบุคคลภายในครอบครัว	0	1	1
3	จำนวนเด็กถูกระงับความรุนแรงจากบุคคลภายนอกครอบครัว	0	0	0
4	จำนวนเด็กที่ถูกละเมิด	7	6	13
4.1	จำนวนเด็กไร้ร่อง	0	0	0
4.2	จำนวนเด็กอยู่ในภาวะยากลำบาก หรือครอบครัวยากจน	0	0	0
4.3	จำนวนเด็กถูกบิดา หรือมารดาทอดทิ้งและอยู่ในภาวะยากลำบาก	3	0	3
4.4	จำนวนเด็กในกระบวนการค้ามนุษย์ หรือเด็กขอกาน	0	0	0
4.5	จำนวนเด็กที่อยู่กับผู้สูงอายุตามลำพัง	2	4	6
4.6	จำนวนเด็กที่อยู่กับเด็กตามลำพัง	0	0	0
4.7	จำนวนเด็กที่ผู้ปกครองเป็นผู้ต้องขัง	2	1	3
4.8	จำนวนเด็กที่อยู่กับครอบครัวติดเชื้อมะเร็ง	0	1	1
4.9	จำนวนเด็กที่มีมารดาอายุต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0

รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม

การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

จังหวัด

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ลำดับ	ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บ	4	3	7
2	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ	1	1	2
3	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ	5	2	7
4	จำนวนเด็กถูกฆ่าตาย	1	3	4
5	อื่นๆ โปรดระบุ	-	-	0
รวม		11	9	20

รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3